

СОГЛАСОВАНО
Председатель ППО МАДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида №77 «Теремок»
 К.А.Костина

Введено в действие
педагогическом
приказом по ДОУ
№ 83 от 27 мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида №77 «Теремок»
 Л.Е.Ильина
Рассмотрено и утверждено на
совещании от 27 мая 2024 г.
Протокол №5

**Положение о режиме занятий воспитанников
в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому
направлению развития детей № 77 «Теремок»**

1. Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников МАДОУ «Детский сад № 77 «Теремок» (далее – детский сад) разработан в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» в актуальной редакции, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В соответствии Уставом дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Занятия в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования дошкольного образовательного учреждения, расписанием занятий, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Занятия проводятся в соответствии с санитарными правилами 2.4.3648-20. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

2. Режим работы детского сада и групп

2.1. Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.2. Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме полного дня (12- часового пребывания) – с 6 ч 00 мин. до 18 ч 00 мин.

3. Режим занятий воспитанников

3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, настоящим Положением, расписанием занятий, режимами на теплый и холодный периоды года.

3.2. Образовательный процесс в детском саду длится с 1 сентября по 31 августа (с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период), согласно расписанию занятий, утвержденному приказом заведующего. Если первый учебный день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

3.3. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

3.4. Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;

- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

1.5. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации одного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.6. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

3.7. Во всех возрастных группах в середине занятия время занятия воспитатели (специалисты) применяют здоровьесберегающие технологии.

3.8. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

3.9. Во всех возрастных группах занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности воспитанников (вторник, среда).

3.10. Занятия в группах общеразвивающей направленности проводятся фронтально, по подгруппам.

3.11. В группах раннего возраста (1-3 года) и старшего дошкольного возраста (5-6 лет) занятия планируются в первой и второй половине дня.

3.12. Планирование занятий осуществляется следующим образом:

наименование ОД	1,5-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
татарский язык	-	-	-	1	2	3
музыка	2	2	2	2	2	2
физкультура	2	3	3 (2 в помещении + 1 на прогулке)	3 (2 в помещении + 1 на прогулке)	3 (2 в помещении + 1 на прогулке)	3 (2 в помещении + 1 на прогулке)
Познавательное развитие	1 ФЦКМ	1 ФЦКМ	2 (1 ФЦКМ + 1 ФЭМП)	1 ФЭМП	2 (1 ФЦКМ + 1 ФЭМП)	4 (2 ФЭМП + 2 ФЦКМ)
развитие речи	2 (1 чтение худ. лит-ры + 1 разв. речи)	2 (1 чтение худ. лит-ры + 1 разв. речи)	1	1	2	2
рисование	-	1	1	1	2	2
конструирование	1	1	-	-	-	-
с дидактическим материалом	2	-	-	-	-	-
лепка / аппликация	-	1 лепка черед. с конструированием	1 черед. через неделю	1 черед. через неделю	1 черед. через неделю	1 черед. через неделю
итого в неделю:	10	10	10	10	14	17

3.13. Для осуществления образовательной деятельности с детьми воспитатели (специалисты) не задействует следующие режимные моменты: прием пищи, прогулки, дневной сон.

3.14. С согласия родителей (законных представителей) организуются коррекционные и развивающие игры с педагогом-психологом по подгруппам. Их продолжительность в зависимости от возраста детей:

- для детей второй младшей группы (3-4) – 15 мин.
- для детей средней группы (4-5) – 20 мин.
- для детей старшей группы (5-6) – 25 мин.
- для детей подготовительной группы (6-7) – 30 мин.
- С учетом индивидуальных возможностей ребенка, темпов освоения образовательной программы ДООУ, по запросам родителей (законных представителей) педагог-психолог может использовать индивидуальную форму работы.

3.15. В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанников, в утренние, вечерние часы, во время прогулки планируется индивидуальная работа с детьми. Планируя индивидуальную работу с детьми, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

3.15. Изменение режима занятий определяется приказом заведующего в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса.

2. Режим занятий с применением электронных средств обучения

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	На одном занятии в день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук (при использовании дополнительной клавиатуры)	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

4.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

5. Режим физического воспитания

5.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

5.2. Одно из занятий физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

6. Ответственность

6.1. Администрация детского сада, воспитатели, воспитатель по обучению детей татарскому языку, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель несут ответственность за соблюдение режима занятий и соблюдение гигиенических требований к проведению организованной образовательной деятельности.

6.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объеме образовательной программы дошкольного образовательного учреждения;
- соблюдения сетки занятий;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

7. Документация

7.1. Документация, регламентирующая организацию режима занятий в детском саду:

- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Сетка организованной образовательной деятельности.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДООУ, принимается на Педагогическом совете (Общем собрании работников детского сада) и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1 настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Пронумеровано, прошнуровано,
скреплено печатью 4 листов.
Заведующий МАДОУ «Детский
сад общеразвивающего вида №77
«Теремок» Ильина Л.Е.
Дата «27» 05 2024г.

